

ข้อเสนอโครงการ<sup>1</sup>ภายใต้แผนงาน/โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม  
ตามบัญชีท้าย พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา  
และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563

โครงการ หมายความว่า แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนดไว้ในบัญชีท้ายพระราชกำหนด ทั้งนี้ กรณีหน่วยงานเสนอโครงการที่มีลักษณะเป็นแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการย่อยๆ หลายโครงการ ให้กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มนี้ในระดับภาพรวมของแผนงาน (โดยข้ามข้อ 8-10) สำหรับข้อเสนอระดับโครงการย่อยให้กรอกตามแบบฟอร์มของโครงการย่อย

- 1 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (หน่วยรับงบประมาณ) (กรม/จังหวัด/หน่วยงานรัฐ) สำนักปลัดกระทรวง  
กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 2 ชื่อ (แผนงาน/โครงการ) ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)  
พื้นที่ดำเนินการ 3,000 ตำบลทั่วประเทศ
- 3 หลักการและเหตุผล โดยอาจะระบุที่มา (มติ ครม. นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนา  
จังหวัด) สภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วนที่ทำให้ต้องเร่งดำเนินการและไม่สามารถใช้  
จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้

ตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของ  
ประเทศ ประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ  
อย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา  
นโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการ  
สร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
คาดว่าจะมีโครงการภายใต้ “พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา  
และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” ในภาครัฐจำนวนมากที่จะลงไปพื้นที่หรือชุมชน อาทิเช่น โครงการด้าน  
การเกษตรสมัยใหม่ ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP  
การท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมและสนับสนุน SMEs ในพื้นที่ ซึ่งโครงการต่างๆเหล่านี้หากไม่บูรณาการ  
กันอย่างเป็นระบบ จะส่งผลให้ไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ เกิดการซ้ำซ้อนของโครงการ การใช้จ่าย  
งบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สามารถสร้างผลกระทบ (Impact) ได้อย่างมีนัยสำคัญ

เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการ  
ของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจ  
และสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ (Area Based System Integrator) ซึ่งมหาวิทยาลัยของรัฐกว่า  
80 แห่งที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆของประเทศ สามารถที่จะทำหน้าที่เป็น System Integrator

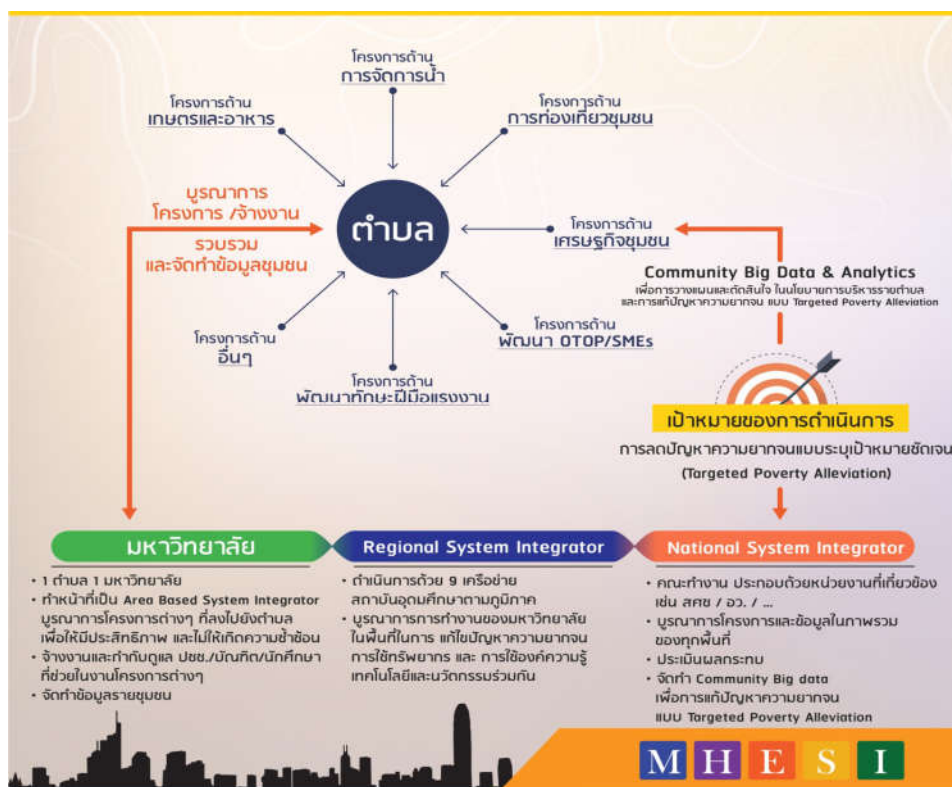
<sup>1</sup> ร่างระเบียบฯ ได้กำหนดให้โครงการ หมายถึงแผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนดไว้ในบัญชีท้ายพระราชกำหนด

ในระดับตำบลได้ โดยที่มหาวิทยาลัยในพื้นที่สามารถใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่ทำงานประสานและร่วมงานกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้การทำงานบูรณาการนี้ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลที่สามารถนำไปสู่การลดความยากจนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

ในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในพื้นที่จะประกอบด้วยองค์ประกอบหลักๆดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่หน่วยงานบูรณาการโครงการ (System Integrator) รายตำบล โดยใน 1 ตำบล จะมี 1 มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ดูแล
2. มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ตามปัญหาและความต้องการของชุมชน อาทิเช่น [การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ \(การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ\) การสร้างและพัฒนา Creative Economy \(การยกระดับการท่องเที่ยว\) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน \(Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ\) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy \(การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน\)](#) ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยจ้างงานในการดำเนินโครงการของหน่วยงานต่างๆ ในตำบลที่ทำหน้าที่ดูแล โดยจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 คนในแต่ละตำบล
4. มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานงานและทำงานร่วมกับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการโครงการภายในพื้นที่
5. มหาวิทยาลัยทำหน้าที่บูรณาการและสนับสนุนหน่วยงานต่างๆ ที่ไปดำเนินการโครงการภายในตำบล ในด้านองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
6. มหาวิทยาลัยจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชนรายตำบล (Community Big Data) เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการบูรณาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จะมีการจัดทำระบบการบูรณาการโครงการต่างๆ ในอีก 2 ระดับคือระดับภูมิภาค (Regional System Integrator) และระดับประเทศ (National System Integrator) โดยเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง จะทำหน้าที่ในการบูรณาการโครงการต่างๆระหว่างชุมชนหรือตำบลในพื้นที่ (Regional System Integrator) ทั้งด้านการใช้ทรัพยากรโครงการร่วมกัน การแบ่งปันองค์ความรู้และเทคโนโลยีร่วมกัน รวมถึงการเชื่อมต่อกันในโซ่คุณค่า (Value Chain) ของสินค้าและบริการ เช่นการผลิตวัตถุดิบ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การบริโภคสินค้าและบริการ การท่องเที่ยวที่เชื่อมต่อกันระหว่างพื้นที่ เป็นต้น และในระดับประเทศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะร่วมกับ สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่เป็น National System Integrator เพื่อทำหน้าที่บูรณาการโครงการและข้อมูลต่างๆในภาพรวม การประเมินผลกระทบ และ

การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดทำนโยบายและกลยุทธ์ในการลดปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation) การดำเนินการบูรณาการต่างๆ เป็นไปดังแผนภาพ โดยในโครงสร้างการดำเนินการนี้จะเป็นโครงสร้างที่จะต่อเนื่องถึงแม้จะสิ้นสุดโครงการตาม พ.ร.ก. เงินกู้แล้วก็ตาม เนื่องจากว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายในการส่งเสริมและปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โครงการนี้จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area Based University)



#### 4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator
2. เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)
4. เพื่อให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน

5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ควรมีความเกี่ยวข้องหรือเป็นเหตุเป็นผลโดยตรงต่อวัตถุประสงค์โครงการ สามารถวัดค่าในเชิงปริมาณหรือคุณภาพได้ มีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง)

### 5.1 ผลผลิตของโครงการและตัวชี้วัด

- ผลผลิตของโครงการ (โปรดระบุ) \_

1. เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ ตามปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบลเป้าหมาย

2. เกิดการจ้างงานที่ตอบสนองต่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและชุมชน

- ตัวชี้วัด (โปรดระบุ)

1. เกิดกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ และเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ จำนวน 3,000 ตำบล เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์การทำงานของชุมชนระดับตำบล ที่เน้นการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถดำเนินการได้จริงด้วยตนเองและโดยการสนับสนุนของหน่วยงานและองค์กรจากภายนอก โดยเป้าหมาย 16 ประการดังกล่าวประกอบด้วย

- 1) องค์กรชุมชนและตำบลที่มีสมรรถนะในการจัดการสูง

- 2) ได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ

- 3) ตำบลมีสมรรถนะในการวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและมีสถาบันการเงินของชุมชน

- 4) สร้างสัมมาชีพเต็มพื้นที่

- 5) เกษตรพอเพียงอาหารปลอดภัย

- 6) มีสระน้ำประจำครอบครัว

- 7) จัดการวิสาหกิจชุมชน

- 8) ฝึกอบรมทักษะอาชีพ

- 9) จัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน

- 10) ตำบลปลอดภัย

- 11) พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง

- 12) องค์กรระบบสุขภาพตำบลดูแลประชาชนทุกคน

- 13) ศูนย์เรียนรู้ตำบล

- 14) ระบบยุติธรรมชุมชน

15) ระบบสื่อสารชุมชน

16) ตำบลทำความดี

โดย 16 เป้าหมายดังกล่าว จะเป็นแนวทางร่วมในการวิเคราะห์ศักยภาพการจัดการตนเองของตำบล ซึ่งในเบื้องต้นสามารถประเมิน อย่างน้อย 2 องค์ประกอบ คือ

1) องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการที่ดี ด้วยการนำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ ท้องที่ หน่วยงานรัฐในพื้นที่ และองค์กรภาคประชาชน รวมทั้งภาคเอกชน โดยเป็นตำบลที่

(1) มีข้อมูลพื้นฐานครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ เช่น ประชากร เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม เป็นต้น

(2) ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ประชากรกลุ่มเป้าหมายของปัญหาความยากจน หรือ ความยากลำบาก เช่น ครัวเรือนยากจน ครัวเรือนเสี่ยงต่อความยากจน ครัวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบาง หรือปัจจัยเหตุของความยากจน ตลอดจนครัวเรือนที่อาจมีปัญหาหากเกิดภัยพิบัติหรือโรคระบาด เป็นต้น

(3) มีข้อมูลปฏิบัติการที่ได้ผลดีของผู้ปฏิบัติการ หรือ key actors ที่เป็นงานหรือบริการที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจนหรือที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ภาคเอกชน หน่วยงานรัฐทั้งใน(กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงินชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ)และนอกพื้นที่ (หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชนที่มีงานในพื้นที่)

(4) มีแผนพัฒนาตำบลที่มีเป้าหมายชัดเจนในการแก้ปัญหาความยากจนและปัจจัยสาเหตุในระดับหมู่บ้านหรือชุมชน (มีแนวทางการวิเคราะห์สภาพปัญหา กลุ่มประชากรเป้าหมาย แนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้)

(5) มีการจัดบริการสาธารณะที่สนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจน

(6) มีการทำงานหรือโครงการพัฒนาตำบลที่ดำเนินการร่วมมือกับภาคเอกชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐจากกระทรวงต่างๆ องค์กรร่วมพัฒนาเอกชน รวมทั้งมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา

2) องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและศักยภาพของการพัฒนาตำบลทั้งที่เป็นการจัดบริการสาธารณะ ตามแผนการแก้ปัญหา และ แผนการพัฒนาตำบล รวมทั้งโครงการพัฒนาที่ดำเนินการร่วมกับองค์กร หน่วยงานอื่นโดยวิเคราะห์เทียบเคียงกับ 16 เป้าหมาย และ อาจรวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย ทั้งนี้ต้องมีการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ตามองค์ประกอบ รวมทั้งขั้นตอนและกระบวนการประเมินที่เหมาะสม เพื่อจัดกลุ่มศักยภาพของตำบล ซึ่งอาจมีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ตำบลที่พึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืน	ตำบลที่สามารถ จัดการตนเอง ยกระดับสู่ ความพอเพียง	ตำบลอยู่รอดจาก ความยากลำบาก
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ข้อมูลประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการที่ดี			
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ 80-100	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40
(2) ข้อมูลประชากรเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
(3) ข้อมูลปฏิบัติการของ key actors ในตำบล	ร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
(4) แผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน และ ตำบล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
(5) บริการสาธารณะของ อปท. หน่วยงานรัฐ	ร้อยละ 80-100	ร้อยละ 60-80	ร้อยละ 40-60
(6) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรร่วมพัฒนาเอกชน มหาวิทยาลัย และอื่นๆ	ร้อยละ 80-100 ที่สัมพันธ์กับ การแก้ปัญหา ความยากจน	ร้อยละ 60-80	ร้อยละ 40-60
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> ประสิทธิภาพและศักยภาพของการพัฒนาตำบล			
ประสิทธิภาพและศักยภาพของการพัฒนาตำบล ทั้งที่เป็นการจัดบริการสาธารณะ ตามแผน การแก้ปัญหา และแผนการพัฒนา ตำบล รวมทั้งโครงการพัฒนา (วิเคราะห์เทียบเคียง 16 เป้าหมาย และ หรือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน)	14-16 เป้าหมาย	11-13 เป้าหมาย	8-10 เป้าหมาย

โดยในแต่ละตำบล จะมีรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม  
รายตำบลแบบบูรณาการและเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่จะตอบโจทย์เป้าหมายตำบล  
ในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ข้างต้น ที่แตกต่างกันไป  
ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมหลักตามรูปแบบต่างๆ ได้แก่

1) การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ)  
ใน 1,538 ตำบล ซึ่งลักษณะของกิจกรรม จะเป็นการที่สถาบันอุดมศึกษา เข้าไปช่วยในการพัฒนา  
สัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน โดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรม เข้าไปถ่ายทอด  
ให้กับชุมชน เพื่อการพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP เดิมที่มีอยู่ ให้เป็นสินค้าที่ได้มาตรฐาน  
ในระดับที่สูงขึ้น การสร้างสินค้า OTOP ใหม่ให้กับชุมชน รวมถึงการสร้างอาชีพในลักษณะอื่นๆ

และการหาช่องทางทางการตลาด เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และสามารถดำรงชีพได้อย่างยั่งยืน โดยมีตัวอย่างผลผลิตของกิจกรรม เช่น

1.1) การพัฒนาสินค้าของผู้ประกอบการสินค้าตราแม่สมบุรณ์ โดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถยืดอายุการเก็บรักษาสินค้าให้อยู่ได้นานขึ้น ออกแบบตราสินค้าให้มีน่าสนใจ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีความแข็งแรงสวยงาม (ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา)

1.2) การพัฒนาสินค้าของผู้ประกอบการสินค้าตราฉัตรินทร โดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สามารถรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ไว้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ เช่น อย. มผช. แสดงบนบรรจุภัณฑ์ (ตำบลคลองนครเนื่องเขต อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา)

2) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) ใน 366 ตำบล ซึ่งลักษณะของกิจกรรม จะเป็นการที่สถาบันอุดมศึกษา เข้าไปช่วยในการสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) โดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรม เข้าไปถ่ายทอดให้กับชุมชน ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน หรือพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และร่วมสร้างทักษะให้กับคนในชุมชนให้สามารถบริหารจัดการ และมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยกิจกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ โดยมีตัวอย่างผลผลิตของกิจกรรม เช่น

2.1) การสร้างระบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวในชุมชน (ตลาดน้ำ) โดยเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มแหล่งรายได้ให้แก่ชุมชน (ตำบลปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี)

2.2) การสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ “บ้านทับทิมสยาม 05” หมู่บ้านที่อยู่ติดแนวชายแดนไทย-กัมพูชา ถูกรายล้อมไปด้วยภูเขา จึงมีทัศนียภาพอันสวยงามแปลกตา พร้อมสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชน ธุรกิจโฮมสเตย์ หรือ School stay และพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเกษตรกร ธรรมชาติ เพื่อจุดขายในการเพิ่มรายได้ผ่านกิจการเพื่อสังคม หรือวิสาหกิจชุมชน (ตำบลคลองไก่อีเรือน อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว)

3) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) ใน 418 ตำบล ซึ่งลักษณะของกิจกรรม จะเป็นการที่สถาบันอุดมศึกษา เข้าไปช่วยในการนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างรายได้และสร้างอาชีพ เช่น การสร้างรายได้จากการให้บริการด้านสุขภาพ การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเกษตร โดยมีตัวอย่างผลผลิตของกิจกรรม เช่น

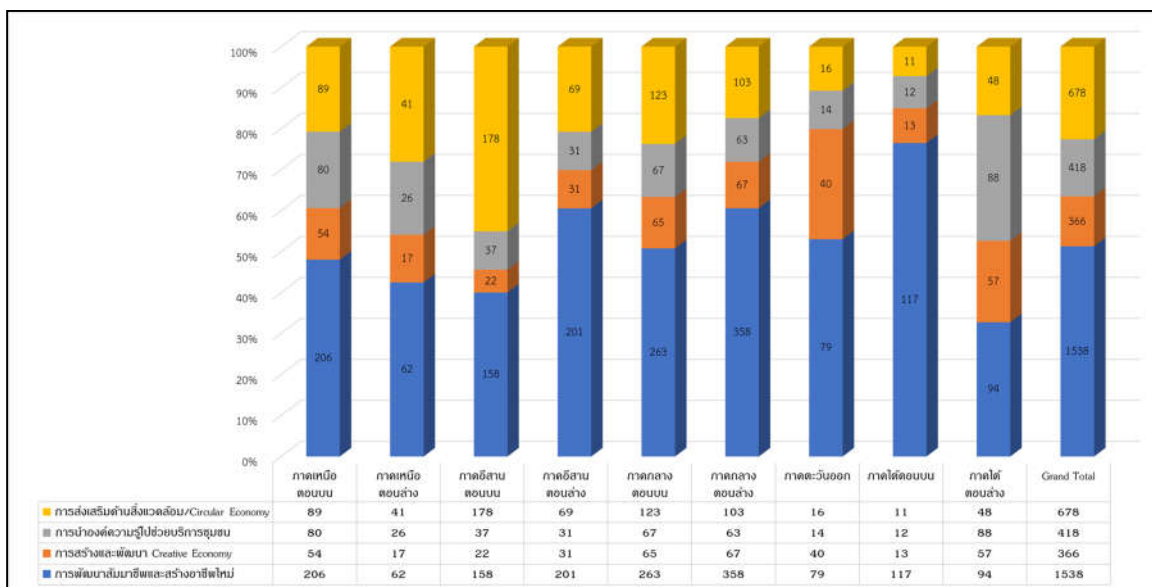
3.1) การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมการทำแก้วพื้นทิวสาหกิจชุมชนบ้านภูแก้ว โดยการพัฒนากาวเขียนเส้นที่นำมาใช้ผลิตสินค้าขึ้นเองทดแทนการสั่งซื้อจากผู้ผลิต พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้บริโภค ใช้วัสดุที่สามารถปกป้องผลิตภัณฑ์ไว้ได้อย่างเหมาะสม (ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา)

3.2) การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการช่วยเหลือผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับให้ผู้ป่วยภาวะพึ่งพิงมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยคนในชุมชน เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้และสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้นำไปประกอบอาชีพ (ตำบลบ้านเล็ก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดราชบุรี)

4) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ใน 678 ตำบล ซึ่งลักษณะของกิจกรรม จะเป็นการที่สถาบันอุดมศึกษา เข้าไปช่วยในการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy เช่น การสร้างรายได้หมุนเวียนของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์และพัฒนาแพลตฟอร์มสินค้าเกษตรในพื้นที่เมือง โดยมีตัวอย่างผลผลิตของกิจกรรม เช่น

4.1) การเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตจากชุดแพลตฟอร์มขอนแก่น 4 ดี เกษตรอินทรีย์ผสมผสานอัจฉริยะ จำนวน 20 โรงเรือน x 50 กิโลกรัม x 100 บาท คิดเป็นรายได้รวม 100,000 บาทต่อรอบการปลูก หรือประมาณ 600,000 บาทต่อปี (ตำบลกุดธาตุ อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น)

4.2) การพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ประชาชนในพื้นที่หรือชุมชนใกล้เคียง มีความรู้ในการทำเกษตรแบบ Smart Farm เพื่อยกระดับผักสวนครัวด้วยตลาดดิจิทัล และทำให้มีประชาชนที่ประกอบอาชีพสมาร์ทฟาร์มในเกษตรชุมชนกลุ่มเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 (ตำบลลำเภาลุ่ม อำเภอเมืองพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)





โดยในปีที่ 1 เกิดผลการดำเนินการ ได้แก่

1) ร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) (750 ตำบล) สามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 14-16 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 1-2)

2) ร้อยละ 50 ของตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) (1,500 ตำบล) สามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 11-13 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 2-3)

3) ร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community) (750 ตำบล) สามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 8-10 เป้าหมาย (มีความพร้อมในการยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียงได้ใน ปีที่ 3-5)

2. เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 60,000 คน เพื่อลดปัญหาการว่างงาน รวมถึงการเสริมทักษะ 4 literacy สำคัญที่ทันสมัย ได้แก่ ด้าน Digital Literacy, English Competency, Financial Literacy, Social Literacy ไปพร้อมกัน จะสามารถทำให้เกิด Job creation ได้เมื่อสิ้นการจ้างภายใน 1 ปี พร้อมทั้งมีทักษะสัมมาอาชีพในพื้นที่ด้วย

## 5.2 ผลลัพธ์ของโครงการและตัวชี้วัด (โปรดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

เป้าหมายและตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
1.เพิ่มรายได้ (หน่วย : บาท)			<p>1. เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 2 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 (168.75 ล้านบาท) สำหรับกลุ่มตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) และสามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 14-16 เป้าหมาย</p> <p>2. เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไป</p>

เป้าหมายและตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
			<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 (337.5 ล้านบาท) สำหรับกลุ่มตำบลสู่ความพร้อมเพียง (Sufficient Community) และสามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 11-13 เป้าหมาย</p> <p>3. เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 5 เป็นต้นไป</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 (1,771.875 ล้านบาท) สำหรับกลุ่มตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (SurvivedCommunity) และสามารถดำเนินการตามโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ได้ 8-10 เป้าหมาย</p>
2.ลดรายจ่าย (หน่วย : บาท)			
3.ลดต้นทุน (หน่วย : บาท)			
4.เพิ่มการจ้างงาน/รักษาการจ้างงาน(หน่วย : คน)		60,000	
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)		<p>1. กิจกรรมการพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี จำนวน 1,538 ตำบล</p> <p>2. กิจกรรมการสร้างและพัฒนา Creative</p>	

เป้าหมายและตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
		<p>Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมาย ตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ. ประเวศ วะสี จำนวน 366 ตำบล</p> <p>3. กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมาย ตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ. ประเวศ วะสี จำนวน 418 ตำบล</p> <p>4. กิจกรรมการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมาย ตำบลในการเอาชนะความยากจน 16 ประการ ของ ศ.นพ. ประเวศ วะสี จำนวน 678 ตำบล</p>	

(โปรดอธิบาย) เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ตามความเหมาะสมของแต่ละตำบล รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 60,000 คน โดยการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ได้กำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น ไว้ดังนี้

1) ประชาชนทั่วไป เป็นประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ หรือพื้นที่ใกล้เคียง ที่ว่างงาน และไม่ได้รับค่าตอบแทน ค่าจ้าง จากหน่วยงานอื่นของภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงเงินเยียวยาจากภาครัฐที่ให้การช่วยเหลืออยู่ โดยจ้างในอัตรา 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน

2) บัณฑิตจบใหม่ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี และมีความรู้ ความสามารถที่ตรงต่อภารกิจในการปฏิบัติงาน โดยจ้างในอัตรา 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน

3) นักศึกษา เป็นนักศึกษาหรือผู้ที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่างๆ และมีความรู้ ความสามารถที่ตรงต่อภารกิจในการปฏิบัติงาน โดยจ้างในอัตรา 5,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน

ทั้งนี้ สำหรับหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกที่เป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ในฐานะ National System Integrator) สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษา (ในฐานะ Regional System Integrator) และ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ (ในฐานะ System Integrator) จะเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางตาม รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ต่างๆ

สำหรับภารกิจของการจ้างงานมีการแบ่งภารกิจการปฏิบัติงานออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1) ส่วนการปฏิบัติงานตามภารกิจ อว. ในภาพรวม คือ การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการวางแผนและตัดสินใจ เพื่อจัดทำนโยบาย แนวทาง และงบประมาณสนับสนุน (เป็นการจัดการข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย การเฝ้าระวัง ประสานงานและติดตามข้อมูลสถานการณ์การระบาดของ COVID และโรคระบาดใหม่ การเฝ้าระวังและติดตามผู้ป่วยและ กลุ่มเสี่ยง การส่งต่อการรักษา การประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร การปรับสภาพแวดล้อม ระบบรายงานสถานการณ์การระบาดของโรค (การสอบสวนโรค การคัดกรอง จัดระดับกลุ่มเสี่ยง กลุ่มสงสัย กลุ่มสัมผัส การวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการระบาดในพื้นที่) (ร่วมกับ ศบค.) และการจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing Government Data) (ร่วมกับ กพร.) และ 2) ส่วนการปฏิบัติงานตามกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลของมหาวิทยาลัย รวมถึงเกิดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ รายตำบลตามโจทย์ปัญหาต่างๆของแต่ละตำบล ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับ การท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) โดยมี ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากโครงการในภาพรวม ดังนี้

1. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในรอบ 1-3 เดือน

1.1 ได้ข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของ กระทรวงมหาดไทย มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เบื้องต้น ได้ข้อมูลสำหรับการจัดทำ แนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุข ตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล ข้อมูลรายได้ในชุมชน ข้อมูลอาชีพในชุมชน ข้อมูลสภาพทรัพยากรในพื้นที่ ข้อมูลระดับการศึกษาและ ทักษะของคนในชุมชน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขบุคคล ในชุมชน ข้อมูลสิ่งแวดล้อม และข้อมูลปัญหา ระดับชุมชน สำหรับการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) และแนวทางการจัดทำ ข้อมูลราชการเป็นอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing government data)

1.2 ได้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการนำไปใช้ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการดำเนินการในด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล

2. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือน

2.1 ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของชุมชน และระบบการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมและบริบทของชุมชน

2.2 แนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุขตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล

2.3 ข้อมูลภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นดิจิทัล (Digital Government Data) และกระบวนการนำ Digitalized data ที่จัดทำขึ้นมาใช้ประโยชน์

2.4 เกิดการยกระดับสินค้า การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบลตามโจทย์และความต้องการรายตำบล

2.5 ภายในเวลา 1 ปี ร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) (750 ตำบล) (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 1-2) ร้อยละ 50 ของตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) (1,500 ตำบล) (มีความพร้อมในการวัดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ในปีที่ 2-3) และร้อยละ 25 ของตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community) (750 ตำบล) (มีความพร้อมในการยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียงได้ใน ปีที่ 3-5) โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นที่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะกลางและระยะยาว (ปีที่ 2-5)

3.1 กลุ่มตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) (750 ตำบล)

1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 2 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 (168.75 ล้านบาท)

## 2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่  
เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

3.2 กลุ่มตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) (1,500 ตำบล)

## 1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5  
(337.5 ล้านบาท)

## 2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่  
เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

3.3 กลุ่มตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community)  
(750 ตำบล)

## 1) ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

เกิดการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีที่ 5 เป็นต้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5  
(1,771.875 ล้านบาท)

## 2) ผลลัพธ์เชิงสังคม

เป็นพื้นที่ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเชิงพื้นที่  
เพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในตำบล และเป็นการฝึกงาน/ทำงานของบัณฑิตและนักศึกษา

### 5.3 ผลสัมฤทธิ์/ผลประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ

การดำเนินโครงการฯ จะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์/ผลประโยชน์ที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพื้นที่  
(ตำบล) หน่วยดำเนินงาน (สถาบันอุดมศึกษา) ผู้ที่ถูกจ้างงาน (ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา)  
ตลอดจนหน่วยงานที่มีความร่วมมือในการดำเนินการในพื้นที่ ดังนี้

#### 1. พื้นที่ (ตำบล)

1.1 เกิดโจทย์และความต้องการการพัฒนาและแก้ปัญหาความยากจน

1.2 เกิดโครงการพัฒนาตำบลแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจน (ประชากรเป้าหมายและงาน  
แก้ปัญหา)

1.3 เกิด Key actors ที่เป็นทรัพยากรทั้งภายในพื้นที่และภายนอก

1.4 เกิดเทคโนโลยีที่ได้ผลดี (คัดเลือกให้เหมาะสมกับสภาพบริบทปัญหาพร้อมเหตุปัจจัย  
ของปัญหาในตำบล)

1.5 เกิดนวัตกรรมการแก้ปัญหา

1.6 เกิดการมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและองค์กรหลักในตำบล

1.7 เกิดผลการแก้ปัญหาของประชากรกลุ่มเป้าหมาย

- 1.8 เกิดเรื่องเด่น (งานเด่น บริการเด่น โครงการเด่น ผลิตภัณฑ์เด่น ผลผลิตเด่น คนเด่น)
- 1.9 เกิดข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม)
- 1.10 เกิด startups
- 1.11 เกิดสื่อตำบล
- 1.12 เกิดรูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบล
- 1.13 เกิดรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรเพื่อแก้ปัญหาตำบล
- 1.14 เกิดหลักสูตรชุมชน
- 1.15 เกิดแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้การแก้ปัญหาความยากจน

## 2. หน่วยดำเนินงาน (สถาบันอุดมศึกษา)

- 2.1 เกิดโจทย์วิจัยครอบคลุมหลายสาขา
- 2.2 เกิดการบริการวิชาการตามความต้องการเพิ่มศักยภาพขององค์กรหลักและ key actors ในตำบล
- 2.3 เกิดโจทย์การพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 2.4 เกิดบริการ งาน กิจกรรม ผลิตภัณฑ์แก้ปัญหาความยากจน และที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 เกิดหลักสูตรได้รับการปรับปรุงจากบริบทตำบล
- 2.6 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริง เรียนรู้บทบาทองค์กรหลัก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันวิชาการ เป็นต้น ในการร่วมพัฒนาตำบลและแก้ปัญหาความยากจน
- 2.7 เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวข้อง ที่นำไปใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
- 2.8 เกิดหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะ นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน เช่น สมรรถนะการจัดการเงิน สมรรถนะการบริหารจัดการงาน สมรรถนะการบริหารจัดการอาชีพ สมรรถนะด้านดิจิทัล ภาษา และสังคม เป็นต้น

## 3. ผู้ที่ถูกจ้างงาน (ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา)

- 3.1 ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ได้รับการจ้างงาน
- 3.2 ได้เพิ่มความรู้และทักษะจากการปฏิบัติการจริง
- 3.3 ได้ปรับวิธีคิดเรื่องการทำงานโดยให้ชุมชนเป็นฐานการพัฒนาและการแก้ปัญหาแบบกำหนดเป้าหมายชัดเจน
- 3.4 เกิดการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy, English Competency, Financial Literacy, Social Literacy
- 3.5 เกิดเครือข่าย รู้จักชุมชนตนเองและบทบาทองค์กรหลักในการแก้ปัญหาชุมชน

4. หน่วยงานที่มีความร่วมมือในการดำเนินการในพื้นที่

4.1 มีเทคโนโลยีที่ได้ผลดีในการแก้ปัญหาชุมชน (ที่เกี่ยวข้อง)

4.2 มีบริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

4.3 เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

4.4 เกิดแนวทางการทำงานร่วมกับตำบล

4.5 ได้ข้อมูลและองค์ความรู้

4.6 ได้รูปแบบการแก้ปัญหาในระดับตำบล

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในปีที่ 1



ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในปีที่ 2-5



6 ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปี - เดือน (ปีงบประมาณ 2563-2564)

7 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของ พ.ร.ก.

เป้าหมาย รักษาแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจในช่วง 2 ปี



- 8 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของแผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมภายใต้ พ.ร.ก.
- เป้าหมาย สร้างแรงขับเคลื่อนภาคการผลิตและบริการ
- 9 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของแผนงานภายใต้แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมฯ
- 9.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถพลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพและยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของ ประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ
- เป้าหมาย สร้างรายได้จากภาคการผลิตและภาคบริการที่ทันสมัย ในพื้นที่เป้าหมาย โปรตระบู่
- ภาคเกษตรกรรม  ภาคอุตสาหกรรม การค้า/การลงทุน
- ภาคท่องเที่ยวและบริการ
- 9.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยง กับการท่องเที่ยวหรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัย การผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและ มูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน
- เป้าหมาย กระตุ้น เศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ โปรตระบู่
- พัฒนาสินค้าและบริการของชุมชน  พัฒนาการตลาดและสิ่งอำนวยความสะดวก
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ระดับชุมชน
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน  เกิดการฟื้นฟูและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- 9.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึง การลงทุนต่างๆของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติ ได้โดยเร็ว
- เป้าหมาย กระตุ้นเศรษฐกิจด้วยการบริโภคและการใช้จ่ายภายในประเทศ โปรตระบู่
- ส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภค  ส่งเสริมและกระตุ้นการลงทุน
- 9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนา ประเทศในระยะต่อไป
- เป้าหมาย สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนภาคการผลิตและบริการที่ทันสมัย และเศรษฐกิจฐานราก

โปรดระบุ

- การพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำและระบบชลประทาน  การพัฒนา/ปรับปรุงโครงข่ายคมนาคม
- การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก  การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(โปรดอธิบายให้เห็นว่าโครงการที่เสนอสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้ พ.ร.ก.ฯ อย่างไร)

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จะเป็นโครงการที่มีกระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ร่วมทำหน้าที่เป็น System Integrator และ Regional System Integrator โดยมีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่บูรณาการในภาพรวม เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการสร้างความเข้มแข็งและเครือข่ายของชุมชนในอนาคต

10 วงเงินงบประมาณและรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายรวมของแผนงาน/โครงการ (หน่วย :ล้านบาท)  
กรณีที่มีการดำเนินแผนงาน/โครงการจำเป็นต้องใช้จ่ายจากแหล่งเงินอื่นๆ ที่นอกเหนือเงินกู้ภายใต้พระราชกำหนด โปรดระบุแหล่งที่มาและความพร้อมของแหล่งเงินดังกล่าวให้ชัดเจนด้วย

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่ายย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงินงบประมาณ /อื่นๆ	รวม
1. งบเงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน		สนับสนุน กิจกรรมเพื่อ ฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่ รวมถึงการจ้างงาน ตามภารกิจอย่างน้อย 20 อัตรา/ตำบล	(3,000 ตำบล × 4,365,000 บาท)	13,365		13,365
			1. ค่าจ้างสำหรับประชาชน ทั่วไป บัณฑิต และนักศึกษา				
			1.1 ค่าจ้างงานประชาชน ทั่วไป	(5 คน × 9,000 บาท × 12 เดือน × 3,000 ตำบล)	1,620		1,620
			1.2 ค่าจ้างงานบัณฑิตจบ ใหม่	(10 คน × 15,000 บาท × 12 เดือน × 3,000 ตำบล)	5,400		5,400
			1.3 ค่าจ้างงานนักศึกษา	(5 คน × 5,000 บาท × 12 เดือน × 3,000 ตำบล)	900		900
			2. ค่าสนับสนุนในการ ดำเนินการฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสังคม ตาม โครงการ/	(1,680,000 บาท × 3,000 ตำบล)	5,040		5,040

งบรายจ่าย*	หมวด รายจ่ายย่อย**	ประเภท รายการ	รายละเอียด		วงเงิน (ล้านบาท)		
			ชื่อรายการ	จำนวน (หน่วยนับ)	เงินกู้ภายใต้ พ.ร.ก.	เงินงบประมาณ /อื่นๆ	รวม
			กิจกรรมตามรูปแบบ กิจกรรมที่จะเข้าไป ดำเนินการในพื้นที่ที่ รับผิดชอบ ตามบริบทของ พื้นที่ ได้แก่ การพัฒนา สัมมาชีพและสร้างอาชีพ ใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การ สร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับ การท่องเที่ยว) การนำองค์ ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยี ด้านต่างๆ) และการส่งเสริม ด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้ หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)				
			3. ค่าดำเนินงานสำหรับ การบริหารจัดการโครงการ ของ National System Integrator, Regional System Integrator และ System Integrator	1) National System Integrator 101,250,000 บาท 2) Regional System Integrator 135,000,000 บาท 3) System Integrator 168,750,000 บาท	405		405
รวม					13,365		13,365

\* งบรายจ่าย หมายถึง (งบบุคลากร/งบดำเนินงาน/งบลงทุน/งบเงินอุดหนุน/งบรายจ่ายอื่น)

\*\* หมวดรายจ่ายย่อย แยกตามหลักการเดียวกันกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ของสำนักงบประมาณ ดังนี้

- (1) เงินเดือน (2) ค่าจ้างประจำ (3) ค่าจ้างชั่วคราว (4) ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (5) ค่าตอบแทน (6) ค่าใช้สอย (7) ค่าสาธารณูปโภค (8) ค่าวัสดุ (9) ค่าครุภัณฑ์ (10) ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (11) เงินอุดหนุน (12) รายจ่ายอื่น

1. สนับสนุนการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา เพื่อให้สอดรับการดำเนินการตามภารกิจ อว. ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) จากข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย การเฝ้าระวัง ประสานงานและติดตามข้อมูลสถานการณ์การระบาดของ COVID และโรคระบาดใหม่ (ร่วมกับ ศบค.) และการจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing Government Data) (ร่วมกับ กพร.) และ การปฏิบัติงานตามกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy

(การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล โดยสนับสนุนการจ้างงาน จำนวน 20 คนต่อตำบล โดยจ้างประชาชนทั่วไป (ประมาณ 25% ของจำนวน ในอัตรา 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน) บัณฑิตจบใหม่ (ประมาณ 50% ของจำนวน ในอัตรา 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน) และนักศึกษา (ประมาณ 25% ของจำนวน ในอัตรา 5,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน)

2. สนับสนุนกิจกรรมการดำเนินการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล ในด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ที่ส่งผลต่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของตำบล ตามโจทย์ความต้องการของตำบลเป้าหมาย รวม 3,000 ตำบล

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ System Integrator รวม 3,000 ตำบล ในกรอบวงเงินงบประมาณ 168,750,000 บาท

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ Regional System Integrator ในกรอบวงเงินงบประมาณ 135,000,000 บาท

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ National System Integrator ในกรอบวงเงินงบประมาณ 101,250,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
งบเงินอุดหนุนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล		13,365,000,000
1. ค่าจ้างสำหรับประชาชนทั่วไป บัณฑิต และนักศึกษา (60,000 อัตรา)		7,920,000,000
1) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการวางแผนและตัดสินใจ เพื่อจัดทำนโยบาย แนวทาง และงบประมาณสนับสนุน (เป็นการจัดการข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย)	1) จ้างงานนักศึกษา จำนวน 2 อัตรา (5,000 บาท × 1 อัตรา × 12 เดือน × 3,000 ตำบล) 2) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 1 อัตรา (15,000 บาท × 1 อัตรา × 12 เดือน × 3,000 ตำบล)	900,000,000

ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
<p>2) การเฝ้าระวัง ประสานงานและติดตามข้อมูลสถานการณ์การระบาดของ COVID และโรคระบาดใหม่ การเฝ้าระวังและติดตามผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยง การส่งต่อการรักษา การประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร การปรับสภาพแวดล้อม ระบบรายงานสถานการณ์การระบาดของโรค (การสอบสวนโรค การคัดกรองจัดระดับกลุ่มเสี่ยง กลุ่มสงสัย กลุ่มสัมผัส การวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้ม การระบาดในพื้นที่) (ร่วมกับ ศบค.)</p>	<p>1) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 1 อัตรา (15,000 บาท x 1 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p> <p>2) จ้างงานประชาชนทั่วไป จำนวน 2 อัตรา (9,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p>	1,188,000,000
<p>3) การจัดทำข้อมูลราชการในพื้นที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing Government Data) (ร่วมกับ กพร.)</p>	<p>1) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 2 อัตรา (15,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p>	1,080,000,000
<p>4) การจ้างงานเพื่อการพัฒนาสัมมาชีพ และสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ให้แก่ชุมชน ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ</p>	<p>1) จ้างงานนักศึกษา จำนวน 2 อัตรา (5,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p> <p>2) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 2 อัตรา (15,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p> <p>3) จ้างงานประชาชนทั่วไป จำนวน 1 อัตรา (9,000 บาท x 1 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)</p>	1,764,000,000

ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
5) การพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ จากความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชน	1) จ้างงานนักศึกษา จำนวน 1 อัตรา (5,000 บาท x 1 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล) 2) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 2 อัตรา (15,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล) 3) จ้างงานประชาชนทั่วไป จำนวน 1 อัตรา (9,000 บาท x 1 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)	1,584,000,000
6) การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน	1) จ้างงานบัณฑิตจบใหม่ จำนวน 2 อัตรา (15,000 บาท x 2 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล) 2) จ้างงานประชาชนทั่วไป จำนวน 1 อัตรา (9,000 บาท x 1 อัตรา x 12 เดือน x 3,000 ตำบล)	1,404,000,000
<b>2. ค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ</b>		<b>5,040,000,000</b>
ค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษารับผิดชอบตามบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) 3,000 ตำบล	<b>สนับสนุนกิจกรรมการดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ ได้แก่</b> 1) การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) (1,680,000 บาท x 1,538 ตำบล) 2) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) (1,680,000 บาท x 366 ตำบล) 3) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) (1,680,000 บาท x 418 ตำบล)	5,040,000,000

ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
	4) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้ หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) (1,680,000 บาท x 678 ตำบล)	
<b>3. งบเงินอุดหนุนสำหรับการบริหารจัดการโครงการ</b>		<b>405,000,000</b>
3.1 สนับสนุนการบริหารจัดการและ การดำเนินการของ National System Integrator ในการบริหารจัดการ โครงการในภาพรวม กำหนดแผน การดำเนินการของโครงการ กำหนด กลไกการกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการ โครงการและข้อมูลในภาพรวมของ การดำเนินการ ตลอดจนประเมินผล การดำเนินงาน/ผลกระทบ	1) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม คณะทำงาน/การจัดกิจกรรมภายใต้ แผนงานเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา/ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สิ้นเปลือง (100,000 บาท x 12 เดือน) 2) ค่าใช้จ่ายในการติดตาม ความก้าวหน้าโครงการรายตำบล (15,000 บาท x 3,000 ตำบล) 3) ค่าใช้จ่ายในการติดตามและ ประเมินผลโครงการรายตำบล (15,000 บาท x 3,000 ตำบล) 4) ค่าใช้จ่ายในการวางแผน จัดทำ โครงสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ สนับสนุนการดำเนินการ (ส่วนกลาง) พัฒนาระบบการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ (6,250,000 บาท) 5) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน สรุปผลโครงการและผลกระทบ ในภาพรวม (3,800,000 บาท)	101,250,000
3.2 สนับสนุนการบริหารจัดการและ การดำเนินการของ Regional System Integrator ในการบริหารจัดการ โครงการในระดับภูมิภาค กำหนดแผน การดำเนินการของโครงการ กำหนด กลไกการกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการ	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายการจัดประชุมคณะทำงาน /การจัดกิจกรรมภายใต้แผนงานเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ สถาบันอุดมศึกษา/ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง/การติดตามความก้าวหน้า โครงการ/การประเมินผลโครงการ/ การวางแผน จัดทำโครงสร้าง	135,000,000

ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
<p>โครงการและข้อมูลในระดับภูมิภาค ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงาน/ ผลกระทบ</p>	<p>ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของเครือข่าย เพื่อสนับสนุนและเชื่อมโยงกับ ส่วนกลาง/การจัดทำรายงานสรุปผล โครงการและผลกระทบของโครงการ ภายใต้เครือข่าย ดังนี้</p> <p>1) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (395 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 17,775,000 บาท</p> <p>2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนล่าง (591 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 26,595,000 บาท</p> <p>3) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนบน (429 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 19,305,000 บาท</p> <p>4) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้ตอนล่าง (287 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 12,915,000 บาท</p> <p>5) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (332 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 14,940,000 บาท</p> <p>6) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันออก (149 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 6,705,000 บาท</p> <p>7) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง (146 ตำบล) งบประมาณจัดการรวม 6,570,000 บาท</p>	



ประเภท/รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
	8) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาค กลางตอนบน (518 ตำบล) งบบริหารจัดการรวม 23,310,000 บาท 9) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคใต้ตอนบน (153 ตำบล) งบบริหารจัดการรวม 6,885,000 บาท	
3.3 สนับสนุนการบริหารจัดการและ การดำเนินการของ System Integrator ในการดำเนินกิจกรรม ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไป ดำเนินการในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษา รับผิดชอบตามบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้ หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/การ ประสานการดำเนินงานการ ดำเนินงานรายตำบลที่รับผิดชอบ ของสถาบันอุดมศึกษา/การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ ในฐานะ System Integrator/ การวางแผน จัดทำโครงสร้าง ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน และเชื่อมโยงการดำเนินการระหว่าง ส่วนกลาง (56,250 บาท x 3,000 ตำบล)	168,750,000

ทั้งนี้ ในส่วนของงบประมาณการดำเนินการที่ไม่ใช่ระบบบริหารจัดการและการดำเนินการของ National System Integrator สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินการจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลง ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ในการสนับสนุนงบประมาณ โดยแบ่งงบประมาณการดำเนินการออกเป็น 2 งวด โดยงวดแรก จะสนับสนุนงบประมาณ ร้อยละ 50 หลังจากมีการกำหนดขอบเขตงานและผลงานที่จะส่งมอบตามบันทึกข้อตกลง และงวดที่สอง ร้อยละ 50 หลังจากมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามขอบเขตงานและผลงานที่จะส่งมอบตามบันทึกข้อตกลง

ทั้งนี้ กรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุจากต่างประเทศ (โปรดระบุเหตุผลความจำเป็น พร้อมทั้งระบุ  
ประมาณการค่าใช้จ่ายจากการนำเข้าวัสดุจากต่างประเทศ และคาดการณ์ช่วงเวลาการนำเข้า) \_\_\_\_\_

---



---

## 11 สถานะของโครงการ (กรณีเป็นแผนงาน ให้ข้ามข้อนี้)

11.1 ดำเนินการได้ทันที

11.2 อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม

11.3 ความพร้อมของโครงการ

### 1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีแล้วและได้รับอนุญาตให้ใช้ได้ตามกฎหมาย  ต้องจัดหาใหม่

มีแล้วและอยู่ระหว่างการขออนุญาตให้ใช้ได้ตามกฎหมาย

(โปรดอธิบาย) มีสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยในการบูรณาการโครงการ (System Integrator) รายตำบล และมีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง ที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการโครงการ ต่างๆ ระหว่างชุมชนหรือตำบลในพื้นที่ (Regional System Integrator)

### 2) ความพร้อมของแบบรูปรายการ

มีแล้วและสมบูรณ์  มีแล้วแต่ยังไม่สมบูรณ์  ไม่มี

(โปรดอธิบาย) สถาบันอุดมศึกษาที่และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความพร้อมและความร่วมมือในการกำหนดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบในรายตำบล

### 3) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (ลักษณะโครงการตามข้อ 9.1-9.3 สามารถข้ามได้)

ไม่กระทบ

กระทบ

รายงาน EIA / รายงาน IEE ผ่านการพิจารณาตามขั้นตอนแล้ว

อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานฯ และ/หรือ อยู่ระหว่างเสนอตามขั้นตอน

(โปรดอธิบาย) \_\_\_\_\_

---

## 4) ความพร้อมของแรงงาน บุคลากร เครื่องมือ และเทคนิค

- มีพร้อมและสามารถดำเนินการได้ทันที       มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่ม  
 ไม่มีและต้องจัดหาเพิ่มทั้งหมด

(โปรดอธิบาย) สถาบันอุดมศึกษาที่และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการนำองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา ไปดำเนินการจัดเป็นกิจกรรมในการช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสังคมในพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบในรายตำบล

## 5) การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ

- มีแล้ว       ไม่มี

(โปรดอธิบาย) สถาบันอุดมศึกษาที่และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการวางแผนและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบ ในรายตำบล

## 6) ความพร้อมในการบริหารจัดการ (การใช้งาน/ให้บริการ การบำรุงรักษา) ภายหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

- พร้อม       ไม่พร้อม

(โปรดอธิบายเพื่อให้เห็นถึงความพร้อมของงบประมาณและบุคลากรที่จะใช้ในการบริหารจัดการ) สถาบันอุดมศึกษาที่และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการวางแผนในการติดตามและประเมินผลโครงการ และขยายผลความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและพื้นที่นั้นๆ ต่อไปในอนาคต

## 7) การสนับสนุนงบประมาณ

- ไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณอื่นๆ  
 มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันโดยเร็ว แต่  
 ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ  
 ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้แล้วแต่มีจำนวนไม่เพียงพอ

## 8) การกำหนดรายละเอียดค่าใช้จ่าย

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และอยู่ในเกณฑ์ราคามาตรฐานของทางราชการ  
 ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และอยู่ในเกณฑ์ราคามาตรฐานของทางราชการ

## 12 ขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มีขอบเขตการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 3 การดำเนินงานหลัก ได้แก่

1. การดำเนินการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ตามความเหมาะสมของแต่ละตำบล โดยแบ่งภารกิจการทำงานออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1.1 ส่วนการปฏิบัติงานตามภารกิจ อว. ในภาพรวม ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการวางแผนและตัดสินใจ เพื่อจัดทำนโยบาย แนวทาง และงบประมาณสนับสนุน (เป็นการจัดการข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย) โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่

1) ข้อมูลที่เป็นการวิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของชุมชน (เป็นการนำใช้ข้อมูล (วิเคราะห์) จากฐานข้อมูลชุมชนระดับบุคคลและครัวเรือน อาจมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม บางส่วน เช่น ข้อมูลทุนทางสังคมที่มีปฏิบัติการในการแก้ปัญหาความยากจน ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลระดับ กลุ่ม องค์กรและหน่วยงาน เป็นต้น) ประกอบด้วย

1.1) ข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ที่แสดงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของตำบล เช่น ข้อมูลด้านโครงสร้างทางประชากรรวมทั้งระดับการศึกษาและทักษะอาชีพ ข้อมูลด้านรายได้และเศรษฐกิจรวมทั้งอาชีพของคนในตำบล ข้อมูลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของตำบล ข้อมูลทุนมนุษย์ของตำบล (คนดี คนเก่ง คนสำคัญ) ข้อมูลสภาพปัญหาของตำบล เป็นต้น

1.2) ข้อมูลที่เป็นการวิเคราะห์ประชากรกลุ่มเป้าหมายของการแก้ปัญหาความยากจนตามแผนพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน และแผนพัฒนาท้องถิ่น เช่น ครัวเรือนยากจน ประชากรและครัวเรือนกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะความยากจน (ว่างงาน ป่วยเรื้อรัง อยู่ตามลำพัง พิการ หรือ สูงอายุ) เป็นต้น

1.3) ข้อมูลทุนทางสังคมที่มีปฏิบัติการในการแก้ปัญหาความยากจน ทั้งโดยตรงและทางอ้อม เช่น สถาบันการเงินชุมชน กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน ตลาด กลุ่มท่องเที่ยวชุมชน กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม กลุ่มเกษตร กลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.4) ข้อมูลการวิเคราะห์แผนพัฒนาตำบลและบริการสาธารณะของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจน ทั้งโดยตรงและทางอ้อม เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น

2) ข้อมูลที่เป็นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของโครงการพัฒนาตำบล (เป็นการเก็บข้อมูลใหม่ รายโครงการ งาน หรือบริการเฉพาะ และอาจเทียบเคียงกับเป้าหมายการเอาชนะความยากจน 16 ประการของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี) ประกอบด้วย

2.1) ข้อมูลรูปแบบการบริหารจัดการโครงการ เช่น เป้าหมายการแก้ปัญหาความยากจนของชุมชน ประชากรกลุ่มเป้าหมายและความครอบคลุม งานและกิจกรรมในการแก้ปัญหา เทคโนโลยีที่ใช้การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรชุมชน กลุ่มทางสังคม (หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรภาคประชาชน) บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหรือกลุ่มองค์กรที่รับผิดชอบหลักและที่ร่วมปฏิบัติการ ผลปฏิบัติการและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นต้น

2.2) ข้อมูลที่วิเคราะห์ความต้องการการเพิ่มทักษะเพื่อการแก้ปัญหาความยากจนทั้งทางตรงและทางอ้อม สำหรับกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ ทั้ง ทักษะการอาชีพต่างๆ และ ทักษะการบริหารจัดการเช่น การพัฒนาสินค้าและบริการ การตลาด การเงินและการคลัง การพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว การอนุรักษ์รูปแบบต่างๆ เป็นต้น

1.2 ส่วนการปฏิบัติงานตามภารกิจ อว. ในภาพรวม ในด้านการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดทำแนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุขตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล (เป็นการเก็บข้อมูลใหม่ระดับบุคคลและครัวเรือน และระดับกลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน) ได้แก่

- 1) ข้อมูลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังโรค COVID-19 โดยชุมชน เช่น ศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อระดับ พร้อมทั้งองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ ศักยภาพทีมปฏิบัติการในชุมชน (ทีมตรวจคัดกรอง และช่วยเหลือทีมเฝ้าระวังติดตามผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยง ทีมส่งต่อการรักษา ทีมประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร ทีมปรับสภาพแวดล้อม) ศักยภาพและการพัฒนาอาสาสมัคร ประสิทธิภาพระบบรายงานสถานการณ์การระบาดของโรค (การสอบสวนโรค การคัดกรองจัดระดับกลุ่มเสี่ยงกลุ่มสงสัยกลุ่มสัมผัส การวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการระบาดในพื้นที่) ตลอดจนศักยภาพแนวทางการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรค และจากมาตรการการป้องกันและควบคุมโรครวมทั้งการติดตามจากสังคม เป็นต้น
- 2) ข้อมูลผลการคัดกรอง ค้นหา กลุ่มเสี่ยงและสถานที่แพร่เชื้อ และการเตรียมพร้อมของชุมชนในการปฏิบัติการตามมาตรการการคัดกรอง ค้นหา กลุ่มเสี่ยงและสถานที่แพร่เชื้อ (การเตรียมทีม การเตรียมสถานที่กักตัว อุปกรณ์ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ คู่มือการปฏิบัติตัว อาหาร) เป็นต้น
- 3) ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำและปรับแผนเพื่อป้องกันและควบคุมการระบาดของโรค COVID-19 ตาม ระยะของการเตรียมความพร้อม ระยะแพร่ระบาดของโรคในประเทศ และระยะเยียวยาแก้ปัญหาผลกระทบ (การปรับข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณ แผนกองทุนสุขภาพตำบล และแผนของหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง)
- 4) ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดกติกาและข้อปฏิบัติของชุมชน เช่น ข้อตกลง มาตรการทางสังคม การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (การปิดสถานที่เสี่ยง สถานประกอบการ พื้นที่สาธารณะ หน่วยบริการสาธารณะ) การกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตัวเรื่องการรวมกลุ่ม การเคลื่อนย้ายแรงงาน การแจ้งคนเข้าออก เป็นต้น
- 5) ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารและการรณรงค์ เช่น การประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลรายงานสถานการณ์ การปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและควบคุมการระบาด การอบรมทีมต่างๆ การให้ความรู้กลุ่มเสี่ยง ผู้ประกอบการ และ ให้บริการสาธารณะ เป็นต้น
- 6) ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังโรคในชุมชน เช่น การประเมินเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ด้านชุมชนคัดกรองโรค การบริการลดความแออัดและการสัมผัส การทำแผนที่กลุ่มเสี่ยง การกักกันตนเอง การสังเกตอาการ เป็นต้น

7) ข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ เช่น การจัดสถานที่กักตัว การจัดการอาหาร การแจ้งเตือนสถานการณ์การระบาด การประเมินสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่กระจายเชื้อโรค รวมทั้งการจัดการอุปกรณ์ตามมาตรการสำหรับผู้เกี่ยวข้องทั้งประชากรกลุ่มเสี่ยงและทีม เป็นต้น

8) ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งต่อเพื่อการวินิจฉัยและการรักษา เช่น ผลการคัดกรอง (กลุ่มเสี่ยง กลุ่มสงสัย กลุ่มหลังป่วย) การเตรียมความพร้อมรับส่ง การเตรียมความพร้อมชุมชน ผลการวินิจฉัย เป็นต้น

9) ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม พื้นที่สาธารณะ ให้ความสำคัญการแพร่กระจายเชื้อโรค เช่น สภาพพื้นที่เสี่ยง สถานที่เสี่ยง สถานการณ์เสี่ยง การให้ความร่วมมือในการจัดการ แนวทางการจัดการ และผลการจัดการ เป็นต้น

**1.3 ส่วนการปฏิบัติงานตามกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยรายตำบล ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/ Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ดำเนินการการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่จาก ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน โดยผู้ที่ได้รับการจ้างงานจะมีลักษณะงานที่สำคัญตามกิจกรรมต่างๆ ได้แก่**

1) สำรวจข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินปัญหาต่างๆของชุมชน เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโจทย์และความต้องการของชุมชน

2) ช่วยในการสนับสนุนการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เฉพาะด้านในด้านต่างๆแก่คนในชุมชนตามแผนดำเนินการ

3) ช่วยสนับสนุนการให้คำปรึกษาแนะนำ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม

4) ช่วยสนับสนุน การกำกับติดตาม การประเมินผล การรายงานผล กิจกรรมต่างๆ ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมตามแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

5) จัดทำสรุปผลการดำเนินการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการต่อในระยะต่อไป

ทั้งนี้ ลักษณะและรายละเอียดภาระหน้าที่ของงานที่จ้าง มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับจ้างเบื้องต้น รวมถึงการประเมินตามภาระหน้าที่ ได้แก่

1) งานด้านข้อมูล

1.1) สอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลมือสองจากฐานข้อมูลพื้นฐานของตำบลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งระดับครัวเรือนและระดับหมู่บ้าน/ชุมชน) ที่แสดงประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของชุมชน รวมทั้งปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของตำบลให้ทันสมัย

1.2) จัดเก็บ บันทึก และสอบถามข้อมูลทุนทางสังคมที่มีปฏิบัติการแก้ปัญหาความยากจน

1.3) จัดเก็บ บันทึก และสอบถามข้อมูลประสิทธิภาพและศักยภาพโครงการพัฒนาตำบล

## 2) งานด้านวิเคราะห์และทำแผน

### 2.1) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงประสิทธิภาพและศักยภาพตำบลในการแก้ปัญหา

ความยากจน

### 2.2) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงประสิทธิภาพและศักยภาพโครงการพัฒนาตำบลใน

การแก้ปัญหาความยากจน

2.3) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแผนดำเนินการกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ (อาจจัดกลุ่มโครงการ งาน หรือบริการเฉพาะ เทียบเคียงกับเป้าหมายการเอาชนะความยากจน 16 ประการของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี) รวมทั้งการจัดเวทีสร้างการมีส่วนร่วม

## 3) งานด้านวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านต่างๆ อาทิ เช่น โรค COVID-19 ทักษะการอาชีพ ต่างๆ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านภาษา และทักษะการบริหารจัดการ เช่น การพัฒนาสินค้าและบริการ การตลาด การเงินและการคลัง การพัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว การอนุรักษ์รูปแบบต่างๆ การจัดการน้ำ Smart Farming เกษตรปลอดภัย การจัดการขยะชุมชน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มาถ่ายทอด ฝึกอบรมให้กลุ่มเป้าหมาย หรือประกอบการทำงานร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ปัญหาของตำบล

## 4) งานด้านบริการสาธารณะ

ร่วมจัด งาน กิจกรรม และบริการเกี่ยวกับการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนา ตำบลและโครงการพัฒนาต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง องค์กรชุมชน องค์กรร่วมพัฒนาเอกชน ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัย

**2. การดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ ที่มีความครอบคลุมใน ประเด็นต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยรายตำบล ได้แก่**

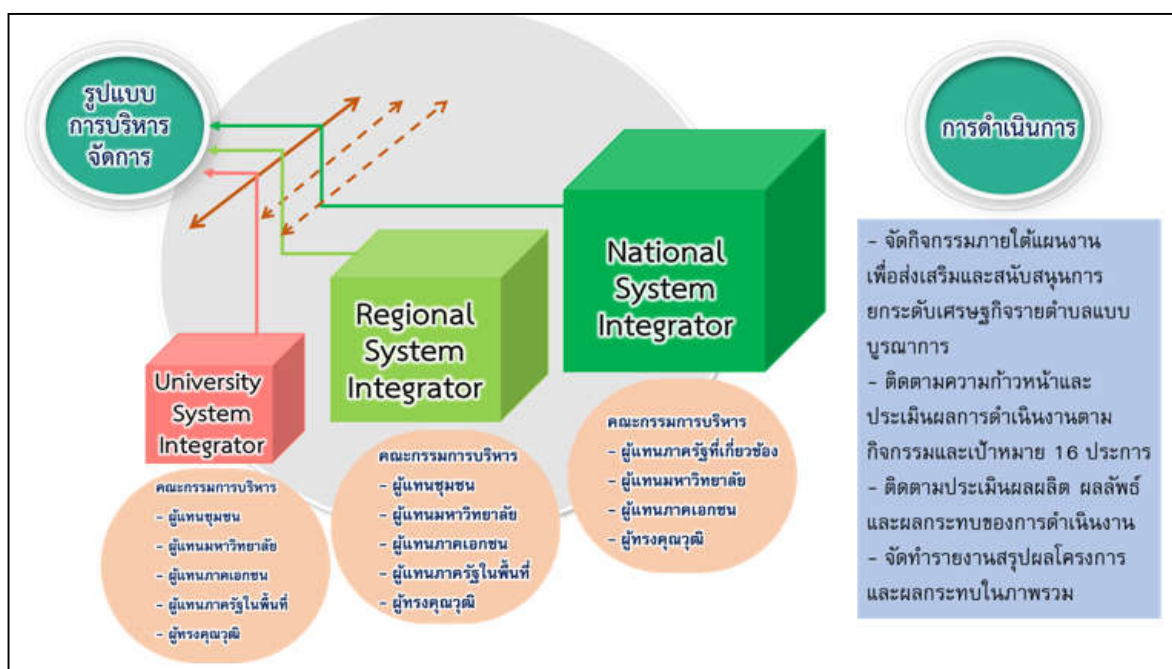
2.1 การจ้างงานเพื่อการพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพ อื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการ ชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่ม รายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตามโจทย์และ ความต้องการของตำบล โดยมีลักษณะและรายละเอียดภาระหน้าที่เป็นไปตามรูปแบบการดำเนินการตาม บริบทของแต่ละตำบล ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็น System Integrator เป็นผู้กำหนด

2.2 การพัฒนาทักษะอาชีพใหม่จากความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของชุมชน รวมถึงทักษะด้าน Digital Literacy, English Competency, Financial Literacy, Social Literacy

2.3 การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน เพื่อเป้าหมายในการให้ตำบลที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community) ยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) และเป็นตำบลสามารถพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) ได้ในที่สุด

### 3. การบริหารจัดการโครงการ

การดำเนินการโครงการฯ มีรูปแบบการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับ National System Integrator (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ระดับ Regional System Integrator (สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย) และระดับ System Integrator (สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินการรายตำบล) ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการ การกำกับติดตาม และการประเมินการดำเนินการโครงการในแต่ละระดับ รวมถึงการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาความยากจนแบบ Targeted Poverty



สำหรับในส่วนของการบริหารจัดการในภาพรวม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินการจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลง ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ในการสนับสนุนงบประมาณ โดยในบันทึกข้อตกลง จะกำหนดกรอบการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะส่งมอบกรอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กรอบวงเงินงบประมาณและวิธีการจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 2 งวด โดยงวดแรก จะสนับสนุนงบประมาณ ร้อยละ 50 หลังจากมีการกำหนดขอบเขตงานและผลงานที่จะส่งมอบตามบันทึกข้อตกลง และงวดที่สอง ร้อยละ 50 หลังจากมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามขอบเขตงานและผลงานที่จะส่งมอบตามบันทึกข้อตกลง

โดยมีขอบเขตการบริหารจัดการของหน่วยบริหารจัดการ 3 ระดับ ดังนี้

#### 1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (National System Integrator)

ทำหน้าที่เป็น National System Integrator ในการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม กำหนดแผนการดำเนินการของโครงการ กำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการบริหารที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการโครงการและข้อมูลในภาพรวมของการดำเนินการ



ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงาน/ผลกระทบ ดำเนินการบริหารจัดการ การทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาความยากจนแบบ Targeted Poverty Alleviation การบริหารจัดการร่วมกับหน่วยงานอื่น ในการดำเนินการด้านเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุขตาม มาตรการป้องกัน COVID-19 และการบริหารจัดการการจัดทำข้อมูลราชการเป็นอิเล็กทรอนิกส์ (Digitalizing government data) ในภาพรวม โดยมีรายละเอียดขอบเขตการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (National System Integrator) ดังตาราง

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1. การบริหารจัดการ การกำกับการดำเนินงาน ในฐานะ National System Integrator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์ประสานงาน” ในการเชื่อมประสาน การดำเนินงานกับเครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย</li> <li>2. ออกแบบ และดำเนินการจัดการข้อมูล สนับสนุนข้อมูล และเชื่อมโยงข้อมูล กับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนออกแบบ และประมวลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนแบบมี เป้าหมายชัดเจน หรือลดความเหลื่อมล้ำ หรือยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมของตำบล ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษา</li> <li>3. จัดทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการการ ดำเนินการ เช่น สสส.</li> <li>4. ประมวลข้อเสนอ นโยบาย และข้อตกลงความร่วมมือใน การแก้ปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน</li> <li>5. ใช้เครื่องมือหรือบทเรียนในการกำกับติดตามเครือข่ายขนาด ใหญ่มาใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>6. ดำเนินการประสานกับ สำนักงบประมาณ ในการจัดสรร งบประมาณและประสานกับผู้ได้รับงบประมาณ</li> <li>7. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
2. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ในฐานะ National System Integrator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบ การดำเนินการ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการ บูรณาการโครงการ และข้อมูลในภาพรวมของการดำเนินการ ตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ ดำเนินการ</li> <li>2. พิจารณาลงโทษ ยุติการดำเนินการหากทราบว่ามหาวิทยาลัย ไม่ดำเนินการตามแผนและวัตถุประสงค์</li> <li>3. จัดกิจกรรมภายใต้แผนงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>4. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและประเมินผล การดำเนินงาน การจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของ สถาบันอุดมศึกษารายตำบล</li> </ol>

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	<p>5. ติดตามประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานการจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>6. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการและผลกระทบในภาพรวม</p>
<p>3. การทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาความยากจนแบบ Targeted Poverty</p>	<p>1. ข้อมูลตำบลในระบบข้อมูล</p> <p>1.1 รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาความยากจนและศักยภาพการแก้ไขของตำบลภาพรวม ทั่วประเทศ (จากข้อมูลพื้นฐานตำบลในระบบฐานข้อมูล)</p> <p>1.2 รายงานภาพรวมสถานการณ์กลุ่มเป้าหมายการแก้ปัญหาความยากจน (ครัวเรือนยากจน ครัวเรือนเสี่ยงต่อความยากจน ครัวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบาง)</p> <p>1.3 รายงานภาพรวมการวิเคราะห์ปัญหาความยากจนและปัญหาที่กระทบเศรษฐกิจ เป็นภาพรวมทุกตำบลในเขตรับผิดชอบ</p> <p>1.4 รายงานภาพรวมการวิเคราะห์แผนพัฒนาตำบลและโครงการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของตำบล</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินการโครงการ</p> <p>2.1 รายงานผลการจ้างงาน (จำนวนคน แบ่งตามสัดส่วนบัณฑิต นักศึกษา ประชาชน)</p> <p>2.2 รายงานสถานการณ์การแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล</p> <p>2.3 รายงานการสังเคราะห์</p> <p>(1) ผลการดำเนินการกิจกรรมการบูรณาการการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>(2) หลักสูตร การฝึกอบรม หรือการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>(3) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มองค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>(4) กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ การลดค่าใช้จ่ายการออมและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p>

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	<p>(5) กิจกรรมการสร้างการเรียนรู้เรื่องทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการ (ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น)</p> <p>2.4 สรุปข้อเสนอ</p> <p>(1) รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (รวมทั้งหลักสูตรเทคโนโลยี กิจกรรม นวัตกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต อาชีพ เป็นต้น)</p> <p>(2) ตำบลที่มีความโดดเด่นของการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะ หลักสูตรชุมชน กิจกรรม นวัตกรรม บริการ อาชีพในการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ</p> <p>(3) ข้อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ</p> <p>(4) ข้อเสนอบทบาทมหาวิทยาลัย</p>
4. ความรับผิดชอบ (Accountability)	<p>1. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดผู้มีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรับผิดชอบที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการอย่างร้ายแรงที่ชัดเจน</p> <p>2. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามกฎหมาย ระเบียบราชการ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p>
5. ความโปร่งใส (Transparency)	<p>1. มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (คตป.) กระทรวงในการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2. มีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไก การกำกับดูแล การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>3. ใช้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานของรัฐ เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการโครงการ</p>

## 2) สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย) (Regional System Integrator)

ทำหน้าที่เป็น Regional System Integrator ในการบริหารจัดการโครงการของสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย ประกอบด้วย

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย	เครือข่ายอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคเหนือตอนบน
มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคเหนือตอนล่าง
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคกลางตอนบน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ภาคกลางตอนล่าง
มหาวิทยาลัยบูรพา	ภาคตะวันออก
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ภาคใต้ตอนบน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ภาคใต้ตอนล่าง

โดย Regional System Integrator จะช่วยส่วนกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้เครือข่าย ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่าน คณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับ National System Integrator เพื่อบูรณาการโครงการและข้อมูลในภาพรวมของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้เครือข่ายที่รับผิดชอบ โดยมีรายละเอียดขอบเขตการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย) (Regional System Integrator) ดังตาราง

กิจกรรม	การดำเนินการ
1. การบริหารจัดการ การกำกับกับการดำเนินงาน ในฐานะ Regional System Integrator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์ประสานงาน” ในการเชื่อมประสาน การดำเนินงานกับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค</li> <li>2. ออกแบบและพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม</li> <li>3. ออกแบบ และดำเนินการจัดการข้อมูล สนับสนุนข้อมูล และเชื่อมโยงข้อมูล กับหน่วยงานต่างๆ</li> <li>4. ออกแบบและประมวลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจน แบบมีเป้าหมายชัดเจน หรือลดความเหลื่อมล้ำ หรือยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมของตำบล</li> </ol>

กิจกรรม	การดำเนินการ
	5. ประมวลข้อเสนอนโยบาย และข้อตกลงความร่วมมือของหน่วยงานและองค์กรชุมชนในการแก้ปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมายชัดเจน 6. ดำเนินการประสานกับ สำนักงานประมาณ และ สป.อว. ในการจัดสรรงบประมาณและประสานกับผู้ได้รับงบประมาณ 7. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการในสถานะ Regional System Integrator	1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยส่วนกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่ายที่รับผิดชอบ 2. พิจารณาลงโทษ ยุติการดำเนินการหากทราบว่ามหาวิทยาลัยไม่ดำเนินการตามแผนและวัตถุประสงค์ 3. จัดกิจกรรมภายใต้แผนงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย 4. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและประเมินผลการดำเนินงาน การจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่ายรายตำบล 5. ติดตามประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานการจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่าย รายตำบล 6. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการและผลกระทบในภาพรวม
3. การสนับสนุนทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาความยากจนแบบ Targeted Poverty	1. ข้อมูลตำบลในระบบข้อมูล <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาความยากจนและศักยภาพการแก้ไขของตำบล จากข้อมูลพื้นฐานตำบลในระบบฐานข้อมูล</li> <li>1.2 รายงานสถานการณ์กลุ่มเป้าหมายการแก้ปัญหาความยากจน (ครัวเรือนยากจน ครัวเรือนเสี่ยงต่อความยากจน ครัวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบาง)</li> <li>1.3 รายงานการวิเคราะห์ปัญหาความยากจน และปัญหาที่กระทบเศรษฐกิจ เป็นภาพรวมทุกตำบลในเขตรับผิดชอบ</li> <li>1.4 รายงานการวิเคราะห์แผนพัฒนาตำบลและโครงการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของตำบล</li> <li>1.5 รายงานผลการสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 19</li> </ol>

กิจกรรม	การดำเนินการ
	<p>2. ข้อมูลโครงการ (อื่นๆ) แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของตำบล</p> <p>2.1 รายงานการวิเคราะห์โครงการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม (ลักษณะโครงการ เป้าหมาย นวัตกรรม หรือ บริการ และ กิจกรรม กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการ ในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล เป็นต้น โดยเทียบกับข้อเสนอ อ ประเวศ หรือ ตามที่กำหนด)</p> <p>3. ส่งเคราะห์งานพัฒนาโดยโครงการ</p> <p>3.1 รายงานผลการจ้างงาน (จำนวนคน แบ่งตามสัดส่วนบัณฑิต นักศึกษา ประชาชน)</p> <p>3.2 รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินการกิจกรรมการบูรณาการการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.1 สรุป หลักสูตรพัฒนาทักษะ หลักสูตรชุมชน การฝึกอบรม หรือการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.3 กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ การลดค่าใช้จ่าย การออมและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.4 กิจกรรมการสร้างการเรียนรู้เรื่องทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการ (ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น)</p> <p>4. รายงานผลการส่งเคราะห์โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ</p> <p>4.1 รายงานสถานการณ์การแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล</p> <p>4.2 สรุปรูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (รวมทั้งหลักสูตร กิจกรรม นวัตกรรม บริการ อาชีพ)</p> <p>4.3 สรุปพื้นที่ที่มีความโดดเด่นของ เทคโนโลยีที่ได้ผล หลักสูตรเพิ่มสมรรถนะ หลักสูตรชุมชนท้องถิ่น (ศูนย์เรียนรู้)</p>

กิจกรรม	การดำเนินการ
	<p>4.4 สรุปเรื่องเด่นของตำบลที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ เช่น กิจกรรม นวัตกรรม บริการ อาชีพ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต เป็นต้น</p> <p>4.5 ข้อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (จากเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาข้อเสนอนโยบาย)</p>
4. ความรับผิดชอบ (Accountability)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดผู้มีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบและความรับผิดชอบที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการอย่างร้ายแรงที่ชัดเจน</li> <li>2. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามกฎหมาย ระเบียบราชการ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</li> <li>3. มีการกำกับติดตามตัวชี้วัดของตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) ตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) และตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community)</li> </ol>
5. ความโปร่งใส (Transparency)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (คตป.) กระทรวงในการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง</li> <li>2. มีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแล การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</li> <li>3. ใช้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานของรัฐ เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการโครงการ</li> </ol>

### 3) สถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินการรายตำบล (System Integrator)

ทำหน้าที่เป็น System Integrator ในการบริหารจัดการโครงการของสถาบันอุดมศึกษาของตนเองที่รับผิดชอบรายตำบล ผ่านการดำเนินการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา ตามความเหมาะสมของแต่ละตำบล โดยแบ่งภารกิจการปฏิบัติงานออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนการปฏิบัติงานตามภารกิจ อว. ในภาพรวม ในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการวางแผนและตัดสินใจเพื่อจัดทำนโยบาย แนวทาง และงบประมาณสนับสนุน (เป็นการจัดการข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลของโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการของกระทรวงมหาดไทย) 2) ส่วนการปฏิบัติงานตามภารกิจ อว. ในภาพรวมในด้านการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดทำแนวทางการเฝ้าระวังและจัดทำข้อมูลสาธารณสุข ตามมาตรการป้องกัน COVID-19 รายตำบล (เป็นการเก็บข้อมูลใหม่ระดับบุคคลและครัวเรือน และระดับกลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน) และ 3) ส่วนการปฏิบัติงานตามกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยรายตำบล ได้แก่ การพัฒนาสินค้าและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) โดยมีรายละเอียดขอบเขตการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินการรายตำบล (System Integrator) ของสถาบันอุดมศึกษา ดังตาราง

กิจกรรม	การดำเนินการ
1. การบริหารจัดการ การกำกับ การดำเนินงานในฐานะ System Integrator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์ประสานงาน” ในการเชื่อมประสาน การดำเนินงานรายตำบลที่รับผิดชอบของ สถาบันอุดมศึกษา</li> <li>2. ออกแบบและพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม</li> <li>3. ออกแบบ และดำเนินการจัดการข้อมูล สนับสนุนข้อมูล และเชื่อมโยงข้อมูล กับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่</li> <li>4. ออกแบบและประมวลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจน แบบมีเป้าหมายชัดเจน หรือลดความเหลื่อมล้ำ หรือยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมของตำบล</li> <li>5. ประมวลข้อเสนอ นโยบาย และข้อตกลงความร่วมมือของ หน่วยงานและองค์กรชุมชนในการแก้ปัญหาความยากจน แบบมีเป้าหมายชัดเจน</li> </ol>



กิจกรรม	การดำเนินการ
	<p>6. ดำเนินการประสานกับ เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ในการจัดสรรงบประมาณและประสานกับผู้ได้รับงบประมาณ</p> <p>7. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ในฐานะ System Integrator</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยส่วนกลางในการสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแล การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>2. จัดกิจกรรมภายใต้แผนงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>3. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและประเมินผล การดำเนินงาน การจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>4. ติดตามประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานการจ้างงานและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล</p> <p>5. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการและผลกระทบรายตำบล</p>
<p>3. การสนับสนุนทำข้อมูลขนาดใหญ่ชุมชน (Community Big Data) เพื่อเป็นข้อมูล ในการแก้ปัญหาความยากจนแบบ Targeted Poverty</p>	<p>1. ข้อมูลตำบลในระบบข้อมูล</p> <p>1.1 ข้อมูลพื้นฐานของตำบล (ข้อมูลสถานการณ์ ความยากจนของหมู่บ้านและตำบล)</p> <p>1.2 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายการแก้ปัญหาความยากจน (ครัวเรือนยากจน ครัวเรือนเสี่ยงต่อความยากจน ครัวเรือนที่มีประชากรกลุ่มเปราะบาง)</p> <p>1.3 สรุปปัญหาความยากจน และปัญหาที่กระทบเศรษฐกิจ เป็นภาพรวมตำบล</p> <p>1.4 แผนพัฒนาตำบลและโครงการแก้ปัญหาความยากจน และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1.5 บริการหรือกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1.6 การเฝ้าระวังและป้องกัน โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 19</p> <p>2. ข้อมูลโครงการ (อื่นๆ) แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของตำบล</p> <p>2.1 จำนวนโครงการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมตามแผนพัฒนาท้องถิ่น</p>

กิจกรรม	การดำเนินการ
	<p>2.2 โครงการแก้ปัญหาความยากจนหรือที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา</p> <p>2.3 นวัตกรรม หรือ บริการ และกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2.4 กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3. งานพัฒนาโดยโครงการ</p> <p>3.1 การจ้างงาน (จำนวนคน แบ่งตามสัดส่วนบัณฑิต นักศึกษา ประชาชน)</p> <p>3.2 กิจกรรมการบูรณาการการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.1 หลักสูตร การฝึกอบรม หรือการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ กลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่ม องค์กรที่ปฏิบัติการในกิจกรรมที่แก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.3 กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ การลดค่าใช้จ่ายการออมและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในตำบล</p> <p>3.2.4 กิจกรรมการสร้างการเรียนรู้เรื่องทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการ (ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น)</p> <p>4. รายงานผลการสังเคราะห์การยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ</p> <p>4.1 รายงานสถานการณ์การแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล</p> <p>4.2 สรุปรูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (รวมทั้งหลักสูตร พัฒนาทักษะ หลักสูตรชุมชน เทคโนโลยี กิจกรรม นวัตกรรม บริการ อาชีพ)</p> <p>4.3 สรุปพื้นที่ที่มีความโดดเด่นของเทคโนโลยี หลักสูตร พัฒนาทักษะ หลักสูตรชุมชน กิจกรรม นวัตกรรม บริการ อาชีพ</p> <p>4.4 ข้อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ</p>

กิจกรรม	การดำเนินการ
4. ความรับผิดชอบ (Accountability)	1. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดผู้มีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรับผิดชอบ กรณีที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการอย่างร้ายแรงที่ชัดเจน 2. มีการดำเนินการบริหารจัดการตามกฎหมาย ระเบียบราชการ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด 3. มีการกำกับติดตามตัวชี้วัดของตำบลเป้าหมายเป็นตำบลพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (Sustainable Community) ตำบลเป้าหมายสามารถยกระดับเป็นตำบลไปสู่ความพอเพียง (Sufficient Community) และตำบลเป้าหมายที่อยู่รอดจากความยากลำบาก (Survived Community)
5. ความโปร่งใส (Transparency)	1. มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (คตป.) กระทรวงในการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง 2. มีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยในการสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแล การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล 3. ใช้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานของรัฐเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการโครงการ

13 เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการดำเนินแผนงาน/โครงการโดยตรง (โปรดระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน อาทิ ประชาชนผู้ด้อยงาน ผู้ประกอบการกลุ่มท่องเที่ยว )

ประชาชน \_\_\_\_\_  เกษตรกร \_\_\_\_\_

ผู้ประกอบการ \_\_\_\_\_

อื่นๆ ประชาชนในพื้นที่ บัณฑิต และนักศึกษา ได้รับการจ้างงานเพื่อปฏิบัติงานตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย และเกิดการพัฒนายในพื้นที่ตำบลเป้าหมาย 3,000 ตำบล

14 วิธีการดำเนินงาน

14.1 ดำเนินการเอง

14.2 จัดจ้าง

15 แผนการดำเนินงาน ที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมหลักตามขอบเขตการดำเนินงานใน  
ข้อ 12 ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการดำเนินแผนงาน/โครงการ

	ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564
สนับสนุน งบประมาณ ไปยังสถาบัน อุดมศึกษาที่ รับผิดชอบใน การดูแลพื้นที่ใน รายตำบล	↔											
สถาบัน อุดมศึกษา และเครือข่าย ดำเนินการตาม แผนกิจกรรม ฟื้นฟู และการ จ้างงาน ประชาชน บัณฑิต และนักศึกษา ในพื้นที่ตำบล ที่รับผิดชอบ	←											→
คณะทำงาน อว. และเครือข่าย สถาบัน อุดมศึกษา ติดตามผล การดำเนินการ						↔					↔	

16 แผนการใช้จ่ายเงิน (รายเดือน) (หน่วย: ล้านบาท) ที่แสดงให้เห็นถึงแผนการเบิกจ่ายตั้งแต่เริ่มต้นจนถึง  
สิ้นสุดการดำเนินแผนงาน/โครงการ โดยในกรณีที่การดำเนินแผนงาน/โครงการจำเป็นต้องใช้จ่ายจาก  
แหล่งเงินอื่นๆ ที่นอกเหนือเงินกู้ภายใต้พระราชกำหนด ให้แยกแผนการใช้จ่ายเงินระหว่างเงินกู้ภายใต้  
พระราชกำหนดและแหล่งเงินอื่นๆ ให้ชัดเจนด้วย

รูปแบบการเบิกจ่ายเงิน

รายวัน

รายเดือน

ตามงวดงาน

	ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564
สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิต และนักศึกษา จำนวน 60,000 คน ได้แก่ 1) ประชาชนทั่วไป ประมาณ 25% ในอัตรา 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน 2) บัณฑิตจบใหม่ ประมาณ 50% ในอัตรา 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน 3) นักศึกษา ประมาณ 25% ในอัตรา 5,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	660	660	660	660	660	660	660	660	660	660	660	660
สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถาบันอุดมศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมการดำเนินการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของสถาบันอุดมศึกษารายตำบล ในด้านต่างๆ รวม 3,000 ตำบล ได้แก่ การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)	2,520						2,520					
สนับสนุนงบประมาณสำหรับ Regional System Integrator ในการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผลดำเนินการโครงการของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่ายในระดับภูมิภาค	67.5						67.5					

	ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564
สนับสนุนงบประมาณสำหรับ System Integrator ในการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผลดำเนินการโครงการ ของสถาบัน อุดมศึกษา ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไป ดำเนินการในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษา รับผิดชอบตามบริบทของพื้นที่	84.375						84.375					
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะทำงาน /การจัดกิจกรรมภายใต้แผนงานเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา/ค่าวัสดุ อุปกรณ์สิ้นเปลือง/	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
ค่าใช้จ่ายในการติดตามความก้าวหน้าโครงการ รายตำบล (3,000 ตำบล)					15	15	15					
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล โครงการรายตำบล (3,000 ตำบล)										15	15	15
ค่าใช้จ่ายในการวางแผน จัดทำโครงสร้าง ฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการ (ส่วนกลาง) พัฒนาระบบ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์	4.05	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ และผลกระทบในภาพรวม												3.8
<b>รวม</b>	<b>3336.025</b>	<b>660.3</b>	<b>660.3</b>	<b>660.3</b>	<b>675.3</b>	<b>675.3</b>	<b>3347.175</b>	<b>660.3</b>	<b>660.3</b>	<b>675.3</b>	<b>675.3</b>	<b>679.1</b>

17 การดำเนินโครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อให้ภาครัฐยังคงขีดความสามารถในการชำระหนี้ อาทิ ภาษีเงินได้ที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นประมาณ xxx ล้านบาท อันเป็นผลการดำเนินงานในพื้นที่เพิ่มขึ้นตามที่กำหนดไว้ในผลประโยชน์โครงการ

(โปรดอธิบาย) การดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เป็น System Integrator รวมถึงจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งมีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังต่อไปนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยขับเคลื่อนและสร้างการเชื่อมโยงที่เข้มแข็งในการพัฒนา ฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ
2. เกิดการจ้างงานตามภารกิจและตามกิจกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ตามบริบทและความต้องการของตำบลนั้นๆ อย่างน้อยในพื้นที่ 3,000 ตำบล
3. เกิดการพัฒนาและยกระดับทักษะการประกอบอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษา รวมถึงเกิดการถ่ายโอนองค์ความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพไปสู่ตำบล
4. การยกระดับทางเศรษฐกิจใน 3,000 ตำบล ทั้งการเพิ่มรายได้หรือลดค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย 10% ต่อตำบล
5. ข้อมูลเชิงประสิทธิภาพ (Performance) และศักยภาพ (Potential) รายตำบล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลในอนาคต

18 แนวทางการสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการ

(โปรดอธิบายให้เห็นถึงกลไกการสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต) ดำเนินการโดยใช้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานของรัฐเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินการโครงการ

19 เจ็อนไขที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของโครงการ  
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. ประสบการณ์จากโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมติ ครม.วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563 ที่มีผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการในระยะที่ 1 ที่มีการจ้างงานประชาชนที่ว่างงาน และพัฒนาทักษะในการทำงานในด้านต่างๆ ทางด้านวิชาการเกิดความชำนาญเฉพาะด้าน ต่อยอดเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปได้ จำนวน 32,718 คน
2. ความเข้มแข็งและประสบการณ์ในการบริหารจัดการของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 9 ภูมิภาคของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง ที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการโครงการต่างๆ ระหว่างชุมชนหรือตำบลในพื้นที่ (Regional System Integrator)

### ความเสี่ยงที่ชัดเจน

1. สถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินการต้องมีการวางแผนและกำหนดทิศทางที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถตอบสนองได้ทันต่อสถานการณ์
2. การติดตาม วิเคราะห์สถานการณ์ และการรายงานผลการวิเคราะห์ที่จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบาย ผู้ปฏิบัติและประชาชน ต้องอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม ถูกหลักวิชาการ และมีการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

ขอรับรองว่าข้อมูลของโครงการถูกต้องและได้ผ่านการพิจารณากลับกรองของหน่วยงาน รวมทั้งขอยืนยันว่าสามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ

- 1 ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล  
ตำแหน่ง รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กอง/สำนัก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) 089-4220664 โทรสาร \_\_\_\_\_  
E-mail supachai.p@mhesi.go.th Line ID \_\_\_\_\_
- 2 ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต  
ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน  
กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 3 ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ  
ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง  
กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยนเรศวร  
โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_



- 4 ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญชัย พานทองวิริยะกุล  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน  
 กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 5 ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์วีระพงษ์ แผลสุวรรณ  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง  
 กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 6 ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์บัณฑิต เอื้ออาภรณ์  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน  
 กอง/สำนัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 7 ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์สุวิทย์ แซ่เตีย  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง  
 กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 8 ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก  
 กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยบูรพา  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_
- 9 ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อึ้งรังษีวงศ์  
 ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน  
 กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
 โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_

10 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติ แก้วประดับ

ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

กอง/สำนัก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Line ID \_\_\_\_\_

11 ชื่อ-สกุล นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี

ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษา

กอง/สำนัก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ) 02-6105299/081-1230087 โทรสาร \_\_\_\_\_

E-mail punpermsak@hotmail.com Line ID \_\_\_\_\_